**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 36**

|  |
| --- |
| **Eine Stadtrundfahrt** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyszukuje w tekście o wycieczce klasowej informacje szczegółowe.

- Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości.

- Uczeń opowiada o wycieczce klasowej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca ze słowniczkiem,

- opis historyjki obrazkowej.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdjęciami w zadaniu 1, str. 42. Nauczyciel/ka prosi o podawanie skojarzeń, jakie uczennice i uczniowie mają i zapisuje je na tablicy. Pyta, czy rozpoznają miasto na zdjęciach.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z tekstem w zadaniu 1, str. 42. Każdy czyta tekst po cichu, indywidualnie. Uczennice i uczniowie pracują ze słowniczkiem na str. 44 w podręczniku (Aktiver Wortschatz) i wyjaśniają nieznane im słownictwo. Dla lepszego zrozumienia tekstu, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 48 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 2, str. 42: czytają zdania i poprawiają je, tak aby były zgodne z tekstem wyjściowym.

- Nauczyciel/ka zapisuje na tablicy wybrane zdania z tekstu w czasie Perfekt, np.:

Meine Klasse ist nach Zürich gefahren.

Wir sind in der Altstadt spaziert.

Prosi uczennice i uczniów o zapoznanie się z informacjami z ramki Lernen lernen (str. 42) i udzielenie odpowiedzi na pytanie, które czasowniki łączą się w czasie Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*.

- Nauczyciel/ka zwraca uwagę na to, że niektóre imiesłowy (Partizip Perfekt) są regularne, np. ge-mach-t, natomiast inne mają nieregularne formy, np. ge-fahr-en i należy nauczyć się ich na pamięć. Wskazuje uczennico i uczniom, że listę imiesłowów nieregularnych znajdą w podręczniku na str. 79. Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 3, str. 42: na podstawie tekstu uzupełniają formy imiesłowów w tabeli.

- Aby utrwalić formy imiesłowów, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 2, 3 i 4, str. 48 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadanie 4, str. 42: na podstawie ilustracji opowiadają o wycieczce klasowej Aliny. 2-3 pary prezentują swoje wypowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 49 w zeszycie ćwiczeń.